

Intitulé de l'épreuve : Français

Nombre de copies : 1

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles dans le bon sens.

**CONCOURS EXTERNE
POUR L'ACCÈS A L'EMPLOI D'ADJOINT ADMINISTRATIF
PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE DE CHANCELLERIE
AU TITRE DE L'ANNÉE 2023**

ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ

7 décembre 2022

Exercices de français (10 points)

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3


Ce dossier comporte 4 pages (page de garde comprise)

**EFFECTUEZ LES EXERCICES DIRECTEMENT
SUR LE PRÉSENT DOCUMENT**

VEUILLEZ NE PAS ÉCRIRE A L'EXTÉRIEUR DU CADRE

I. Relevez dans ce texte les dix fautes d'orthographe ou de grammaire et proposez une correction en-dessous de chaque faute (0,25 point par correction adaptée ; 2,5 points pour l'exercice ; toute correction apportée à un mot correctement orthographié sera sanctionnée de 0,25 point)

Extrait du discours de clôture de M. Jean-Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères (Conférence des ambassadeurs et des ambassadrices, Paris, 29/08/2019).

« Regarder le monde en face, le "regarder sérieusement", non pas seulement pour l'interpréter mais pour tenter de le transformer, regarder le monde sérieusement, c'est le voir ~~bouleverser~~ par trois grandes tendances, qui mettent en péril nos intérêts et nos valeurs. ^{bouleversé}

Les grandes puissances semblent ~~résolus~~ à faire de l'Europe leur terrain de jeu. ^{résolues}

Le système multilatéral, nous le ~~savent~~ bien, est aujourd'hui la cible d'attaques sans précédents. ^{savons}

~~Quant~~ à la grande compétition mondiale dans laquelle nous sommes plongés, elle prend désormais des formes inédites et se ~~joue~~ sur des terrains nouveaux. ^{Quant}
^{Joue}

Consolider l'unité de l'Europe et déclencher son réveil stratégique, défendre le multilatéralisme pour prévenir les dérives d'une compétition sans règle et inventer des solutions ~~collectives~~ aux grands défis d'aujourd'hui, montrer que les démocraties sont de taille à livrer les batailles nouvelles de l'influence, voilà donc les trois tâches immenses qui vous incombent et qui nous incombent. ^{Collectives}

Cette tâche exige de nous que nous sachions, à chaque fois ~~qui le faut~~, jouer du rapport de forces, sans jamais transiger sur nos principes : le respect du droit international, la promotion des droits de l'Homme, le choix du dialogue, de la coopération, de la solidarité. Car tourner le dos à ces principes, nous laisser emporter par la vague de cynisme et d'égoïsme qui ~~déferlent~~, ce serait renoncer à ~~ce~~ que nous sommes, renoncer à porter la ~~voie~~ de la France dans le monde, et finalement perdre notre âme. » ^{qui il le faut}
^{déferle} ^{ce}

II/ Conjuguez les verbes entre parenthèses en respectant la concordance des temps (0,25 par verbe ; 2,5 points pour l'exercice)

1/ Elle *s'est fait*..... (se faire) opérer en Hongrie. Il (falloir) qu'elle y retourne un mois après, suite à des complications post-opératoires. *a fallu*

2/ Merci de nous communiquer les meilleurs arguments pour que nous les *convainquions*..... (convaincre) le plus rapidement possible.

3/ Les épreuves se sont *succédé*..... (succéder) sans répit durant trois jours.

4/ *Arrête*..... (Arrêter) de douter de toi et *dis*..... (dire)-toi que tu *finiras*..... (finir) par réussir parce que tu le (mériter). *mérites*

5/ Prière de nous transmettre d'ici demain, les notes des exercices que tu *as corrigés*..... (corriger) hier.

6/ Je suis absente jusqu'au 18 novembre inclus. Je vous *rappellerai*..... (rappeler) dès mon retour au bureau.

III/ Trouvez les mots correspondant aux définitions suivantes (0,25 point par mot ; 1 point pour l'exercice).

1/ Acte par lequel un État restitue un territoire à un autre État

▪ nom : *rétrocession*.....

2/ Action par laquelle un état annule la nationalité conférée à l'un de ses citoyens

▪ verbe : *déchoir*.....

3/ Concept désignant un ensemble d'actions destinées à influencer l'opinion d'une population

▪ nom : *propagande*.....

4/ Capacité à surmonter une épreuve, à s'adapter aux perturbations

▪ nom : *résilience*.....

IV/ Formez un nom à partir des adjectifs suivants (0,25 point par nom ; 0,75 point pour l'exercice).

1/ Ambiguë : *ambiguïté*.....

2/ Conflictuel : *conflit*.....

3/ Brave : *bravoure*.....

V/ Formez un adverbe à partir des adjectifs suivants (0,25 point par mot ; 0,75 point pour l'exercice)

1/ Abondant : ...*abondamment*.....

2/ Habituel : ...*habituellement*.....

3 / Bref : ...*brièvement*.....

VI/ Ecrivez au pluriel les noms composés suivants (0,25 point par nom composé ; 0,75 point pour l'exercice)

1/ un ayant droit : ...*des ayants droit*.....

2/ un avant-projet : ...*des avant-projets*.....

3/ un laissez-passer : ...*des laissez-passer*.....

VII/ Selon la consigne, donnez un synonyme ou un antonyme pour chacun des mots suivants (0,25 point par mot ; 1 point pour l'exercice)

1/ Laudatif (synonyme) : ...*élogieux*.....

2/ Prouesse (synonyme) : ...*exploit*.....

3/ Abandonner (antonyme) : ...*persévérer*.....

4/ Indulgence (antonyme) : ...*intransigeant*.....

VIII/ Donnez un synonyme en français pour chacun des anglicismes suivants (0,25 point par mot ; 0,75 point pour l'exercice)

1/ Challenge : ...*défi*.....

2/ Sponsor : ...*patron*.....

3/ Briefing : ...*résumé*.....